



: Comparative Politics

专业 修

36 (堂 : 36 ; : ×)

2

外国 与 ,

专业/国 专业/ 专业/公共事业 专业

/ (/) 与公共 /

一、

:

是 向政 与公共 学 政 学专业 国 政 专业 政 专业 公共事
业 专业 专业 专业 修 。

教学 是: 学习,可以 学 掌握 政 学 基 念、

和方 , 一 培养提 学 政 思 力和 分 力。 政 学不仅是政
学中 性 一个 , 且又是具 方 征 政 学分支学 。 政
学作为学 , 与其它 会 学 交叉和借 更多一些,多 学 交叉和
借 , 政 学始 是居于政 学中 前 位 。 学习使学 了
政 学 基 ; 并 入地 并掌握 政 学 方 和 式,以及主 。
开 , 旨在 政 学 描 与 功 , 为 提供 一
景 ; 建 与 功 分 得 假 成 ; 分 与
功 一定 政 体 、 发展变 与 。

二、 内 与 习

(一) 教学: 36学时

单元 : 政 学导

参 学时: 学时

学习内容:

- 变。
- 政 学 。
- 政 意义与功 。

学习 :

- 政 历史发展。
- 了 中外各个国家 政 。
- 掌握 各个国家政 异同。
- 在 基 上 括出一 政 。

作业:

政 功 与意义是什么？
政 发展史？

单元： 政 方

参 学时： 学时

学习内容：

- 掌握并 够 唯 主义和历史唯 主义是 克思主义 政 学 指导思想
和 方 。
- 政 操作技 。
- 政 型化。
- 政 与技 方 。

学习：

- 、明 。
- 决 国政 。
- 明 ：描 异同； 异同； 价异同； 异同。
- 掌握当代 政 发展 势。

作业：

- 列宁 《哲学 》 内容是什么？
- 政 基 方 是什么？

单元3: 政 式

参 学时： 学时

学习内容：

- 式与 式 命。
- 实 主义 式。
- 后实 主义、批判 和建 主义。
- 不同政 取向型 式。
- 式 争 及其启 。

学习：

- 库恩 “ 式”和 。
- 帕 斯 功 主义。
- 克斯· 伯 性化 。
- 主 式和 代 式 对 。

作业：

- 式 命 意义？
- 功 主义对 政 影响？

单元 4: 国家 与体

参 学时: 学时

学习内容:

- 主 传 国家 。
- 主 政 体 。
- 新国家 争。

学习 :

- 了 方关于国家 。
- 克思主义 国家 。
- 当代 方 方国家 。
- 政 主化 。

作业:

- 会契 关于国家 哪些?
- 三 传 国家 主 是哪些?
- 回归国家学 主 哪些?

单元 5: 政 发展

参 学时: 学时

学习内容:

- 政 代化 。
- 政 发展与政 变 。
- 政 主与 主化。
- 政 发展与 族主义。

学习 :

- 了 不同 政 代化 区别与 。
- 了 主化是历史 。
- 了 族主义对后发国家政 发展 意义和局 。

作业:

- 三 内容和意义 哪些?
- 当代中国政 发展 和主 是什么?

单元 5: 政 文化

参 学时: 学时

学习内容:

- . 政 会化。
- . 政 文化 兴 。
- . 政 文化与传 文化。
- . 政 文化与政 发展。

学习 :

- . 了 不同国家 政 文化。
- . 了 传 政 文化与 代政 文化 区别和 ?
- . 了 不同 政 文化对政 发展 意义与局 ?

作业:

- . 政 会化对塑 政 文化 意义?
- . 传 政 文化如何向 代政 文化 型?

三、

周	内 容	学 时	备
	: 政 学导		
	: 政 操作技		
	: 政 型化		
	2: 政 与技 方		
	3: 式与 式 命		
	: 实 主义 式		
	: 后实 主义、批判 和建 主义		
	: 主 传 国家		
	: 主 政 体 、新国家 争		
	: 政 代化 、政 发展与政 变		
	: 政 主与 主化、政 发展与 族主义		
	: 政 文化与传 文化事、政 文化与政 发展		

四、

、 与其他 互关

先修：政 学、当代中国政 制度、外国政府与政、中国政 思想史、方 政 思想史

后：中国乡 政

、 教学 与

：政 学 基 功、库恩 “ 式”和、实 主义 式、帕 斯 功 主义、体 与 新国家 代化、依、世 体、三 主 化。

： 主义、多元主义、 团主义、 主 型、 威主义政 文化、政 学新 制度主义。

、 教学方 与手

教学方：

教学大 是政 学与 政学专业 基 内容、国 关、公共 修。 些内容主 授、 外作业 教学 教学。

。 是一 性强，并与 实 密切。为了使学 便于 内 容，在教学 中 插一些历史、实 例分，使学 在学完 后， 够 所学，分 和 决 实中复 政，从 培养和提 学 分 力和 力。

。 取一 授与 合 形式作为 堂 授 主 方式，同时 以书 报告、撰写专业小 文 形式使学 参与教学互动，以加 学 对 关专业 与掌握。

。 作业主 以 后 思 为主，以便使学 掌握主，并 所学 实中 一些政 和，并在 上 时提出 己，并 教师。

教学手：

教学，投影关于国内外 政。

、实 教学 境(实 室、 备和 件)

、投影。

、 主学习和 外实 时

以 书 为主， 合 实，掌握不同国家政。

、 方 与

方：

：提倡 化一、 全 念。 总 中，平时成 占%，

内容：学 出勤、 堂、 堂、作业完成情况及平时 堂 情况， 占%。

、作业：

均应布 应作业。

、教 或 主 写 原则

合 学 实 情况，主 师 内 义，仅供参。

五、 及 参 书

(一) 教

张小劲：《 政 学导 》，中国人 大学出 年。

(二) 推 参 书

.《 政 学：体 、 和政 》，加布 埃尔·